**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ» Педагогическим советом И.о.начальника ПОУ ПОУ «Печенгский «Печенгский СТЦ**

**СТЦ ДОСААФ России» ДОСААФ России» №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казакова Ю.В.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года**

# ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**В** **ПОУ «ПЕЧЕНГСКИЙ СТЦ ДОСААФ РОССИИ»**

**г. Заполярный, 2022**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы профессионального обучения обучающимися в ПОУ «Печенгский СТЦ ДОСААФ России».

Настоящее Положение разработано в целях нормативно-правового обеспечения порядка перевода на обучение по индивидуальному учебному плану и реализации обучающимся права на обучение по индивидуальным учебным планам.

Положение разработано в Соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»; Уставом ПОУ «Печенгский СТЦ ДОСААФ России».

Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план обучающихся (курсантов) может составляться на весь период обучения, либо на отдельные занятия. Индивидуальный учебный план включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом профессиональной подготовки.

## УСЛОВИЯ И ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся в случаях:

* восстановления на обучение, при наличии разницы в образовательных программах профессионального обучения;
* чрезвычайных обстоятельствах, подтвержденных документально (болезнь, исключающая возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;
* одновременного освоения нескольких основных образовательных программ;
* ускоренного обучения;
* в других случаях по решению администрации ОУ.

## ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБУЧЕНИЯ

Предоставление индивидуального учебного плана осуществляется по личному заявлению обучающегося. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие соответствующее обоснование перевода.

Предоставление права на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распоряжением начальника ОУ.

Индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе профессионального обучения разрабатывается на месяц (неделю).

## УСЛОВИЯ И ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования.

Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

* переаттестации (перезачёта) полностью или частично отдельных дисциплин (модулей).

Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией на основании результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации. Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану является:

* успешные результаты освоения основной образовательной программы (средний балл не ниже 4,2).

## ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана соответствующей образовательной программы профессионального обучения в полном соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом профессионального обучения в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей учащихся.

Индивидуальный учебный план является рабочим документом, который содержит информацию о дисциплинах учебного плана и включает в себя:

* перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе;
* форму и срок обучения;
* форму и сроки промежуточной аттестации;
* сроки итоговой аттестации (при наличии).

## ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающемуся (курсанту) необходимо предоставить заявление на имя начальника ОУ с просьбой о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Решение о предоставлении обучающемуся права ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану принимает начальник. Данное решение оформляется приказом.

Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом ускоренного обучения имеет право посещать учебные занятия с другими курсантами.

Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану предполагает оформление дополнительного соглашения к договору в части определения срока и стоимости обучения.

**7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Информация, закрепленная в Положении, доводится до сведения обучающихся посредством размещения на официальном сайте организации в сети Интернет.

7.2. Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

7.3. Настоящее Положение может изменяться, дополняться. С момента регистрации новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Начальнику ПОУ

ПОУ «Печенгский СТЦ ДОСААФ России»

Казаковой Ю.В.

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу разрешить мне освоение программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории В по индивидуальному учебному плану.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Согласовано:

Преподаватели:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение к договору от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

ПОУ «Печенгский СТЦ ДОСААФ России»

Казакова Ю.В.

**Индивидуальный тематический план**

**обучения по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории В**

на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. слушателя)

1. Количество часов: теоретические занятия — 100, практические занятия — 90
2. Цель: предоставление возможности успешно освоить образовательную программу профессиональной подготовки за более короткий срок.
3. Требования к результатам обучения.

**В результате освоения Программы слушатель должен знать:**

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль — дорога» и «водитель — автомобиль»; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

**В результате освоения Программы слушатель должен уметь:** безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством

(составом транспортных средств); управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия разделов учебной программы** | **Объем часов по учебному плану** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** | **Сроки освоения учебных предметов** | **Подпись преподавателя** |
| **Основы законодательства в сфере дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы** | | **42** |  |  |  |  |
| 1.1 | Законодательство РФ, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1 | 1 | - |  |  |
| 1.2 | Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | - |  |  |
|  | **Итого по разделу** | 4 | 4 |  |  |  |
| **Раздел 2. Правила дорожного движения** | |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | — |  |  |
| 2.2 | Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | — |  |  |
| 2.3 | Дорожные знаки | 5 | 5 | — |  |  |
| 2.4 | Дорожная разметка | 1 | 1 | — |  |  |
| 2.5 | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 2.6 | Остановка и стоянка транспортных средств | 2 | 2 | — |  |  |
|  | Решение ситуационных задач по темам 2.5–2.6 | 2 | — | 2 |  |  |
| 2.7 | Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | — |  |  |
| 2.8 | Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |  |  |
| 2.9 | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 2 | 2 | — |  |  |
|  | Решение ситуационных задач по темам 2.7–2.9 | 4 | — | 4 |  |  |
| 2.10 | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 2 | 2 | — |  |  |
| 2.11 | Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | — |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.12 | Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | — |  |  |
|  | **Зачет** | 1 |  | 1 |  |  |
|  | ***Итого по разделу*** | 38 | 26 | 12 |  |  |
|  | ***Всего*** | 43 | 30 | 13 |  |  |
| **Психофизиологические основы деятельности водителя** | | 12(1) |  |  |  |  |
| 1 | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | — |  |  |
| 2 | Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | — |  |  |
| 3 | Основы эффективного общения | 2 | 2 | — |  |  |
| 4 | Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | — |  |  |
| 5 | Саморегуляция и профилактика конфликтов (Психологический практикум) | 4 | **—** | 4 |  |  |
|  | Зачет | 1 |  | 1 |  |  |
| **Основы управления транспортными средствами** | | 14(1) |  |  |  |  |
| 1 | Дорожное движение | 2 | — | — |  |  |
| 2 | Профессиональная надежность  водителя | 2 | — | — |  |  |
| 3 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления Дорожные условия и безопасность движения | 2 | 2 | — |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 5 | Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством | 2 | 2 | — |  |  |
| 6 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 2 | 2 | — |  |  |
|  | Решение ситуационных задач (**зачет**)\* | 1 | — | 1 |  |  |
| **Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии** | | 16(1) |  |  |  |  |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 2 | 2 | — |  |  |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях. | 6 | 2 | 4 |  |  |
|  | Решение ситуационных задач  (**зачет**)\* | 1 | — | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Устройство и техническое обслуживание** **транспортных средств категории «B» как объектов управления**  **Раздел 1. Устройство транспортных средств** | | 20(1) |  |  |  |  |
| 1.1 | Общее устройство автомобилей | 1 | 1 | — |  |  |
| 1.2 | Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | 1 | 1 | — |  |  |
| 1.3 | Общее устройство и работа двигателя | 2 | 2 | — |  |  |
| 1.4 | Общее устройство трансмиссии | 2 | 2 | — |  |  |
| 1.5 | Назначение и состав ходовой части | 2 | 2 | — |  |  |
| 1.6 | Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 2 | 2 | — |  |  |
| 1.7 | Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 2 | 2 | — |  |  |
| 1.8 | Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | — |  |  |
| 1.9 | Источники и потребители электрической энергии | 1 | 1 | — |  |  |
| 1.10 | Общее устройство прицепов и тягово – сцепных устройств | 1 | 1 | — |  |  |
| 1.1 | Общее устройство автомобилей | 1 | 1 | — |  |  |
|  | Итого по разделу | 16 | 16 | — |  |  |
| **Раздел 2. Техническое обслуживание** | |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Система технического обслуживания | 1 | 1 | — |  |  |
| 2.2 | Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля | 1 | 1 | — |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Устранение мелких неисправностей (зачет)\* | 2 | — | 2 |  |  |
|  | Итого по разделу | 5 | 2 | 3 |  |  |
|  | **Зачет** | 1 | — | 1 |  |  |
|  | **Всего** | 21 | 18 | 3 |  |  |
| **Основы управления транспортными средствами категории «B»** | | 12(1) |  |  |  |  |
|  | Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |  |  |
|  | Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |  |  |
|  | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | Решение ситуационных задач (**зачет**)\* | 1 | — | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 13 | 8 | 5 |  |  |
| **Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом** | | 8(1) |  |  |  |  |
|  | Законодательство РФ, регламентирующее организацию грузовых автомобильных перевозок в России | 2 | 2 | — |  |  |
|  | Основные показатели грузового автотранспорта | 1 | 1 | — |  |  |
|  | Организация грузовых перевозок | 3 | 3 | — |  |  |
|  | Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 2 | 2 | — |  |  |
|  | **Зачет** | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Всего** | 9 | 8 | 1 |  |  |
| **Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом** | | 6(1) |  |  |  |  |
|  | Законодательство РФ, регламентирующее организацию грузовых автомобильных перевозок в России | 2 | 2 | — |  |  |
|  | Технико – эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта | 1 | 1 | — |  |  |
|  | Диспетчерское руководство работой такси на линии | 1 | 1 | — |  |  |
|  | Работа такси на линии | 2 | 2 | — |  |  |
|  | **Зачет** | 1 | — | 1 |  |  |
|  | **Всего** | 7 | 6 | 1 |  |  |
| **Вождение транспортных средств категории «B» (с механической трансмиссией)** | | 56 |  | 56 | Согласно графика  вождения  (23.04.18) |  |
|  | Квалификационный экзамен | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | **Итого с зачетами** | 190 | 99 | 97 |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись слушателя Фамилия, инициалы слушателя